



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»

368780 с. Магарамкент, ул. Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 182
от 30.09.2022 г.

О проведении муниципального
конкурса методических разработок
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

В соответствии с муниципальным Планом мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся района и выявления успешного опыта по формированию функциональной грамотности, его распространения и внедрения в массовую практику

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о проведении муниципального Конкурса методических разработок **«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (Положение).**
2. Конкурс проводится в два этапа (первый этап - заочный - конкурс разработок, с 5 по 9 декабря, второй – очный - открытое занятие с 12 по 16 декабря 2022 г.).
3. Материалы методических разработок (Приложение №1 и №2) представить в бумажном варианте в РМК «Районный методический кабинет» (Беглеровой Э.М.) до 9 декабря 2022 г. Описательную часть представить на электронную почту: beglerova.ecli@yandex.ru
4. Руководителям образовательных организаций обеспечить участие педагогов в вышеуказанном Конкурсе.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник УО:



У.М.Абейдуллаев

Положение
о проведении муниципального конкурса методических разработок
«Функциональная грамотность: учимся для жизни».

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет и регулирует порядок организации и проведения муниципального конкурса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (далее - Конкурс).
- 1.2. Организатором Конкурса является МКУ «Районный методический кабинет».
- 1.3. В Конкурсе принимают участие педагогические работники образовательных организаций. Конкурс проводится с целью выявления педагогов образовательных организаций, владеющих умениями подбирать (разрабатывать) задания, направленные на формирование функциональной грамотности на материале различных учебных дисциплин, и встраивать их в урок.
- 1.4. Конкурс проводится в два этапа (первый этап – заочный - конкурс разработок, с 5 по 9 декабря, второй – очный - открытое занятие с 12 по 16 декабря 2022 года).

II. Предмет и номинации конкурса.

Требования к конкурсным работам.

- 2.1. Предмет конкурса-разработки уроков и внеурочных занятий, направленных на формирование одного из компонентов функциональной грамотности (математическая, читательская, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) с применением информационно-коммуникационных технологий.
- 2.2. Конкурсные направления в номинациях:
- «Лучший урок по формированию функциональной грамотности».
 - «Лучшее занятие во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности».
- 2.3. Технологическая карта для урока/ занятия
- Тема (название).
 - Цель и задачи.
 - Какой компонент функциональной грамотности формируется?
 - На какой возраст рассчитан урок (занятие)?
 - Каково потенциальное число участников?
 - Каковы планируемые результаты? (способ самооценки, обратной связи, предметное последствие).

Формат оформления:

Приложения (при наличии)

1. Раздаточный материал (все формы размножения)

2. Описание (модель) итогового продукта.

3. Презентации.

2.4. В зависимости от количества работ организаторы Конкурса могут устанавливать дополнительные номинации или объединять существующие номинации.

2.5. Конкурсные материалы, полностью заимствованные участниками Конкурса из третьих источников (Интернет, СД- диски, учебные пособия, электронные курсы и т.п.), авторами которых они не являются, на Конкурс не принимаются.

2.6. В качестве приложений к работе могут быть использованы любые материалы, помогающие представить автору конкурсную работу и демонстрирующие соответствие данной работы критериям конкурсного отбора.

2.7. На Конкурс не принимаются:

- работы, нарушающие общие и технические требования;
- работы без технологической карты;
- работы, нарушающие авторские права третьих лиц;
- работы, поданные позднее сроков приема работ.

2.8. Технические требования к конкурсной работе:

- Описательную часть представить на Конкурс в формате PDF.

III. Критерии и процедура оценки Конкурсных материалов.

3.1. Критерии оценивания конкурсных работ:

- четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока (занятия внеурочной деятельности);
- соответствие содержания целям и задачам;
- методическая грамотность описания;
- наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия);
- включение учащихся в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий);
- полнота раскрытия, ясность и логика изложения тем;
- творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона);
- целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий;
- качество оформления работы.

IV. Награждение победителей и поощрение участников Конкурса.

4.1. Всем участникам вручается сертификат управления образования

4.2. Победители Конкурса награждаются дипломами.

Заявка

Приложение 1

На участие в муниципальном конкурсе «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Сведения об участнике конкурса и конкурсном материале	
Фамилия, имя, отчество (полностью)	
Место работы	
Должность	
E - mail	
Контактный телефон или номер сотового телефона	
Почетные звания (при наличии)	
Номинация	
Аннотация содержания	Краткое описание задания, направленного на формирование компонента функциональной грамотности на содержании учебных дисциплин, и методики встраивания в урок.

Приложение 2

«Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Тема (название)				
Цель				
Задачи				
Ключевые смыслы				
«слоганы				
символы				
Возраст:				
Этап и время	Что делают учащиеся?	Что делает учитель?	Как формируется компонент ФГ	Ресурсное обеспечение, необходим
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
Планируемый результат:				

Приложение 3

№	Критерии	Баллы
1.	Цель урока отражает формулируемый компонент функциональной грамотности на содержании учебного предмета.	2
2.	Планируемые результаты урока соответствуют цели урока	2
3.	Задание, направленное на формирование компонента функциональной грамотности: • указана формулировка задания, авторство (2 б.) • приведено решение задания (2 б.) • указаны класс, формат ответа (2 б.) • обозначены критерии оценивания (2 б.)	8
4.	Конкурсный материал содержит задание и описание методики его встраивания в урок: • сформулирована цель урока (2 б.) • прописаны планируемые результаты урока по видам (2 б.) • установлена взаимосвязь между деятельностью учителя и действиями обучающихся (2 б.) • установлено соответствие деятельности участников образовательного процесса планируемым результатам урока (2 б.) • прослеживается соответствие описания урока методике преподавания отдельных учебных дисциплин (2 б.)	10
	ИТОГО	22